**ANALISIS INDICADORE L2 PK CICLO 3 09 10**

**Inglés Eje 1**

**Comunicación Oral**

En este cuadro se presenta los resultados de Comunicación Oral en el área de inglés en el grado Prekinder para el tercer periodo del año escolar 2009-2010.

Se observa que se mantiene una relación cercana en los valores de las notas del medio C y B (40,21/ 37,11) similar a la del periodo anterior (45,36%/36,08%). Sin embargo, se hace necesario revisar el comportamiento de los extremos D y A (12,37%/ 10,31%) en la cual se evidencia que la cantidad de estudiantes reprobados aumentó, así como también la cantidad de los que excedieron el logro.

Es necesario por lo tanto revisar con el grupo de profesores los logros e indicadores y las matrices de evaluación.

**Inglés Eje 2**

**Comunicación Visual**

En este cuadro se presenta los resultados de Comunicación Visual en el área de inglés en el grado Prekinder para el tercer periodo del año escolar 2009-2010.

Se observa una mejora significativa en la relación de las notas C y B, pasando de 29,90 %/62,89 % en el segundo período a 43,30% /41,24%. Así como también un resultado dentro de los parámetros esperados en la nota D.

Es importante revisar la matriz de evaluación para la nota A o aumentar el grado de dificultad de los indicadores de logro, puesto que el porcentaje de niños que lo excedieron se sale del rango esperado.

**Inglés Eje 3**

**Comunicación Escrita: Lectura**

En este cuadro se presenta los resultados de Lectura en el área de inglés en el grado Prekinder para el tercer periodo del año escolar 2009-2010.

Se observa una mejora en la nota D representada en una disminución de los niños reprobados de 8,25 del periodo pasado a 7,22 en este. Aunque sigue fuera del rango esperado.

La relación entre las notas C y B sigue siendo balanceada y cercana al esperado como en el período pasado. No obstante el porcentaje de notas A aumentó. Por lo que se hace necesario apoyo al grupo de profesores por parte de la coordinación de lengua para mejorar la propuesta de logros e indicadores de logro.

**Inglés Eje 4**

**Comunicación Escrita: Escritura**

En este cuadro se presenta los resultados de escritura en el área de inglés en el grado Prekinder para el tercer periodo del año escolar 2009-2010.

Se observa un desplazamiento marcado hacia la derecha en donde se podría evidenciar un grado de exigencia bajo para el grado o poca claridad con respecto a las matrices de evaluación. La adquisición de un programa permitiría una mejor estructuración de este eje curricular con el apoyo de la coordinadora de lengua.